

Proyecto de video musical:

En parejas o grupos de tres harán uno o dos videos musicales. El video consistirá de dos partes. La primera parte será una entrevista con el cantante o los cantantes. La entrevista debe ser memorizada y deben de utilizar conceptos avanzados (presente perfecto, cláusulas de si, imp del subj, etc) y preguntas interesantes e inteligentes. Donde hablen y demuestren que tienen dominio de la lengua. Sean creativos y háganlo bien.

La segunda parte será el video musical y el video tiene que ser bonito, bien hecho como si fuese real.

Harán mímica. La mímica tiene que ir con el audio si no se saben la canción o solo su parte es el coro no recibirán el crédito completo. No puede ser boba su parte en el video. Todos los miembros tendrán un papel importante en el video para recibir una buena nota.

Tiene que ser apropiado para mis ojos y la de sus compañeros, nada inapropiado, no violencia, no sexo, no drogas.

Evaluación:

1. Trabajaron en clase y mostraron su trabajo terminado al final del día_____ (5 puntos)
2. La entrevista: el estudiante tiene buena pronunciación y usa la gramática correctamente cuando habla_____ (15 puntos)
3. Las líneas del estudiante son apropiadas y suficientes. Contiene la gramática requerida_____ (10 puntos)
4. Mímica bien hecha, se sabe la canción y su parte no es boba_____ (10 puntos)
5. El video es creativo, entretenido y bien hecho_____ (5 puntos)
6. La ropa y el escenario demuestran orgullo de un trabajo bien pensado y ejecutado. Nada de trajes de baño ni canciones con temas inapropiados _____ (10 puntos)
7. Entregaron el papel impreso no por correo electrónico con la entrevista y la gramática es correcta_____ (5 puntos)
8. Entregaron o enviaron la copia del video por correo electrónico antes del 2 de mayo_____ (5 puntos)

Si leen o es obvio que están leyendo, les quitaré 10 puntos.