

La narración y la descripción en el presente

El presente

Regular verbs in the present

The present tense of regular verbs is formed by adding:

- (-o, -as, -a, -amos, -áis, -an) to the stem of -ar verbs.
- (-o, -es, -e, -emos, -éis, -en) to the stem of -er verbs.
- (-o, -es, -e, -imos, -ís, -en) to the stem of -ir verbs.

caminar	
camino	caminamos
caminas	camináis
camina	caminan

correr	
corro	corremos
corres	corréis
corre	corren

recibir	
recibo	recibimos
recibes	recibís
recibe	reciben

Ejercicios

A. **Cambios.** La familia de Tina habla sobre las vacaciones y los viajes. Completa las frases con la forma correcta del verbo en el presente. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis.

1. *Ellos* _____ (viajar) por lo menos dos veces al año. (yo/nosotros/tú/mi tía)
2. ¿Por qué no _____ (buscar) *Uds.* un hotel más barato? (tú/él/ellos/nosotros)
3. Yo _____ (prometer) ir con él el verano próximo. (nosotros/ellas/tú/Uds.)
4. ¿_____ (Aprender) *tú* mucho en los museos? (él/nosotros/la turista Ud.)
5. *Mis hermanos* _____ (compartir) las fotos con el director. (mi prima/tú/yo/nosotros)
6. *Tú* siempre _____ (recibir) muchas tarjetas postales. (nosotros/Uds./yo/mi mejor amigo)

B. Una semana típica. Lo que mis amigos, mis padres y yo hacemos o no hacemos. Usa la siguiente guía para describir lo que Uds. hacen o no hacen durante la semana. Puedes usar la lista de verbos a continuación o añadir otros verbos. Usa el presente.

trabajar / escribir / correr / preparar / discutir / limpiar / aprender /
conversar / cocinar / compartir / comer / dibujar / asistir

1. Durante la semana...

Yo _____

Mis amigos _____

Tú _____

Mis padres y yo _____

2. Por la noche...

Yo _____

Mis amigos _____

Tú _____

Mis padres y yo _____

3. Los fines de semana...

Yo _____

Mis amigos _____

Tú _____

Mis padres y yo _____

C. Más información, por favor. Contesta a las preguntas a continuación según tu experiencia personal.

1. ¿Con quién compartes tu almuerzo en la escuela?

2. ¿Levantán Uds. la mano en clase?

3. ¿Interrumpen Uds. mucho al profesor?

4. ¿Lees mucho en tu tiempo libre?

5. ¿Pinta bien tu profesor(a) de español?

6. ¿Sufren tus amigos mucho durante los exámenes?

7. ¿Repasas tus apuntes antes de la clase?

8. ¿Grita tu mejor amigo durante los partidos de fútbol?

Irregular verbs in the present

The following verbs are irregular in the first person singular only:

caber:	quepo, cabes, cabe, cabemos, cabéis, caben
caer:	caigo, caes, cae, caemos, caéis, caen
dar:	doy, das, da, damos, dais, dan
hacer:	hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen
poner:	pongo, pones, pone, ponemos, ponéis, ponen
saber:	sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben
salir:	salgo, sales, sale, salimos, salís, salen
traer:	traigo, traes, trae, traemos, traéis, traen
valer:	valgo, vales, vale, valemos, valéis, valen
ver:	veo, ves, ve, vemos, veis, ven

Verbs conjugated like hacer

deshacer (to undo)

satisfacer (to satisfy)

Verbs conjugated like poner

componer (to compose, repair)

exponer (to expose)

suponer (to suppose)

descomponer (to break)

imponer (to impose)

disponer (to dispose)

proponer (to propose)

Verbs conjugated like traer

atraer (to attract)

contraer (to contract)

distraer (to distract)

Ejercicios

A. **Actividades.** Usando el modelo como guía escribe frases expresando lo que tú y otras personas hacen o no hacen. Usa el presente.

Modelo: yo / hablar con el consejero / mis amigos

Yo hablo con el consejero pero mis amigos no hablan con él.

1. yo / saber ir a casa de Pedro / Uds.

2. yo / salir con mis padres / mis amigos

3. yo / hacer la cama / tú

4. yo / dar las gracias / Uds.

5. yo / poner la mesa en mi casa / mi padre

6. yo / caber en el coche / tu amiga

7. yo / traer el radio a la escuela / mis profesores

8. yo / deshacer el rompecabezas / mi hermano

B. Más información, por favor. Contesta a las siguientes preguntas según tu experiencia personal.

1. ¿Contraes muchas enfermedades durante el invierno?

2. ¿Haces muchos viajes al extranjero?

3. ¿Cuánto valen las entradas a los cines donde tú vives?

4. ¿Sabes bailar el tango?

5. ¿Compones canciones en el piano?

6. ¿Dan tus amigos muchas fiestas?

7. ¿Cae mucha nieve donde tú vives?

8. ¿Ves muchas películas en vídeo?

Other irregular verbs

The following verbs are irregular in more than one person:

decir: **digo, dices, dice, decimos, decís, dicen**

estar: **estoy, estás, está, estamos, estáis, están**

ir: **voy, vas, va, vamos, vais, van**

oír: **oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen**

ser: **soy, eres, es, somos, sois, son**

tener: **tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen**

venir: **vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen**

Verbs conjugated like tener

contener (to contain)

entretener (to entertain)

obtener (to obtain)

detener (to detain, stop)

mantener (to maintain)

retener (to retain)

Verbs conjugated like venir

convenir (to agree, be suitable [good] for)

intervenir (to intervene)

prevenir (to warn, forewarn, prevent)

Remember that *hay* (meaning *there is, there are*) is the impersonal form of the verb *haber*.

Ejercicios

A. Cambios. Varios estudiantes hablan sobre su viaje a la escuela. Completa la frase original con la forma correcta del verbo en el presente. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis y haz cualquier otro cambio que sea necesario.

1. *Nosotros* _____ (ser) muy puntuales. (tú/él/la profesora/mis amigos)
2. *Ella* _____ (tener) que tomar dos autobuses. (Carola y yo/Uds./yo/ellos)
3. *Tú* _____ (estar) en la parada a las siete. (yo/los estudiantes/Ud./nosotros)
4. *Yo* _____ (obtener) un pase para tomar el metro. (nosotros/tú/Alberto/Uds.)

B. Más cambios. Varios de tus amigos hablan sobre el cine y la música. Completa las frases con la forma correcta del verbo en el presente. Luego, sustituye los sujetos en *itálica* con los sujetos entre paréntesis.

1. *Ellos* _____ (decir) que las películas nuevas son malas. (tú/el crítico/nosotros/yo)
2. *Tú* nunca _____ (venir) al cine durante la semana. (mi mejor amiga/mis hermanos/Ud./yo)
3. ¿_____ (oír) *Uds.* muchas canciones mexicanas? (tú/nosotros/ella/ellos)
4. ¿_____ (ir) *Ud.* al cine a menudo? (Rosa/Tina y Paco/Uds./tú)
5. *Nosotros* no _____ (tener) ninguna película. (yo/ellas/Ud./tú)

C. ¿Cómo están...? Lee las siguientes situaciones. Luego, escoge un adjetivo de la lista y completa las frases que describen cómo están estas personas.

nervioso / preocupado / ocupado / deprimido / saludable / sorprendido / mojado / agotado

1. No sé dónde está Jorge. Yo _____.
2. Tú tienes un examen muy difícil. Tú _____.
3. Ellos hacen ejercicios diariamente. Ellos _____.
4. Acabamos de salir de la piscina. Nosotras _____.

5. ¿Una fiesta para mí? ¿verdad? Yo _____.
6. Esta mañana Pablo corrió diez millas. Él _____.
7. No veo a mi novio desde el mes pasado. Yo _____.
8. ¡Cuántas cartas tiene que contestar, Sr. Urrutia! Ud. _____.

D. Personas que conocen. Diego y sus amigos están describiendo a diferentes personas que conocen. Completa las descripciones con la forma correcta del verbo *tener* en el presente.

1. Tú _____ el pelo rubio. Elena _____ los ojos azules. Nosotros no _____ bigote.
2. Yo _____ la nariz muy pequeña. Antonio _____ los labios muy rosados. Uds. _____ las manos muy finas.
3. Yolanda _____ la cara redonda. Tú _____ el cuerpo bien proporcionado. Ellos _____ la piel muy suave.
4. Eduardo _____ el pelo muy corto. Elena _____ las uñas muy largas. Tú _____ las uñas cortas.

E. Una entrevista. Usa las siguientes preguntas para entrevistar a uno de tus compañeros de clase. Escribe sus respuestas para que así puedas presentar la información a la clase sobre lo que te dijo él o ella.

1. ¿Qué tienes que hacer antes de salir de tu casa?

2. ¿Oyes las noticias antes de salir para la escuela?

3. ¿Cómo vienes a la escuela?

4. ¿Ves a tus compañeros de clase en el autobús o en el metro?

5. ¿Llegas tarde a veces?

6. ¿Qué le dices al/a la profesor(a) cuando llegas tarde?

7. ¿Es comprensivo(a) tu profesor(a)?

8. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de español?

9. ¿Están de acuerdo tus compañeros de clase con tu opinión sobre el/la profesor(a)?

10. ¿Qué actividades deportivas hay en tu escuela?

Verbs like preferir

advertir (to notify, warn)

convertir (to convert)

divertirse (to enjoy oneself, have a good time)

hervir (to boil)

mentir (to lie)

sentir (to feel, regret)

sentirse (to feel)

o to ue

dormir

duermo

duermes

duerme

dormimos

dormís

duermen

Verbs like dormir

dormirse (to fall asleep)

morir (to die)

e to i

servir

sirvo

sirves

sirve

servimos

servís

sirven

Verbs conjugated like servir

despedir (to fire)

despedirse (de) (to say good-bye)

impedir (to prevent)

medir (to measure)

pedir (to ask for, request)

reír(se) (to laugh)

repetir (to repeat)

sonreír(se) (to smile)

vestir(se) (to dress)

Ejercicios

A. Cambios. Celeste y sus amigos van a visitar a Juan. Él regresa de un viaje. Completa las frases con la forma correcta del verbo en el presente. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis.

1. Hoy *yo* _____ (pensar) ir a visitar a Juan. (nosotros/ellas/tú/Eduardo)
2. *Ella* no _____ (recordar) si Juan vuelve hoy o mañana. (yo/nosotros/ellos/tú)
3. *Ellos* me _____ (pedir) la dirección de Juan. (ella/tú/Uds./Ud.)
4. *Nosotros* _____ (cerrar) la puerta antes de salir. (ellos/tú/Ud./yo)
5. ¿No _____ (oler) *tú* gasolina en el coche? (nosotros/Ud./ellas/él)

B. Frases incompletas. Caminando por el pasillo escuchas a varias personas hablar pero no oyes todo lo que dicen. Escribe frases completas con las palabras que oyes. Usa el presente.

1. Alberto / empezar / sus clases / ocho

2. Carmen y Abelardo / pedir permiso / padres / siempre

3. yo / encontrar / zapatos / mesa

4. en Chicago / llover / todos los días

5. ellos / repetir / frases / varias veces

6. nosotros / cerrar / ventanas / cuando / nevar

7. ese chico / no entender / cuando / tú / hablar rápido

8. mi hermano y yo / dormir bien / porque / ellos / no hacer ruido

Verbs ending *-uir*

In verbs ending in *-uir*, add a *y* after the *u* in all forms except *nosotros* and *vosotros*.

construir

construyo	construimos
construyes	construís
construye	construyen

Other verbs like *construir*

atribuir (to attribute)	destruir (to destroy)	incluir (to include)
concluir (to conclude)	distribuir (to distribute)	influir (to influence)
contribuir (to contribute)	huir (to flee)	sustituir (to substitute)

Verbs ending in *-lar* and *-uar*

Verbs ending in *-iar* and *-uar* have a written accent in the *i* or *u* before the regular endings except in the *nosotros* and *vosotros* forms.

enviar

envío	enviamos
envías	enviáis
envía	envían

Verbs conjugated like enviar

confiar (en) (to confide [in])
espiar (to spy)

fiarse (de) (to trust)
guiar (to guide)

resfriarse (to catch cold)
variar (to vary)

continuar

continúo	continuamos
continúas	continuáis
continúa	continúan

Verbs conjugated like continuar

actuar (to act)

graduarse (to graduate)

Ejercicios

A. Cambios. Recientemente un congresista fue acusado de espiar para otro gobierno. Completa las frases con la forma correcta del verbo en el **presente**. Luego, sustituye el verbo en *itálica* por los verbos entre paréntesis.

1. Ellos _____ (concluir) la investigación esta semana. (Ud./nosotros/tú/yo)
2. El congresista _____ (espiar) para un gobierno extranjero. (Uds./ella/yo/nosotros)
3. Su secretario _____ (actuar) de una manera extraña. (tú/ellos/nosotras/Ud.)

B. Una relación ideal. Tomás habla con sus amigos sobre Carlos e Ignacio. Ellos tienen una relación y una familia ideal. Completa las frases con el **presente** de los verbos entre paréntesis.

1. Carlos _____ (influir) en las decisiones de su hermano.
2. Sus padres siempre lo _____ (guiar).
3. Su hermano _____ (continuar) escuchando sus consejos.
4. Ignacio _____ (incluir) a toda su familia en sus decisiones.
5. Su abuelo _____ (contribuir) dinero para su educación.
6. Nosotros _____ (atribuir) su éxito a su vida familiar.
7. Tú _____ (actuar) como un miembro de su familia.
8. Carlos e Ignacio nunca _____ (espiar) en sus amigos.
9. Yo _____ (confiar) en sus habilidades.
10. Ellos nunca _____ (huir) de sus obligaciones.

Verbs with spelling changes

The following verbs are also irregular:

In verbs ending in *-ger* and *-gir*, change *g* to *j* in the first person singular.

<i>-ger</i>		<i>-gir</i>	
proteger		exigir	
protejo	protegemos	exijo	exigimos
proteges	protegeís	exiges	exigís
protege	protegen	exige	exigen

Verbs conjugated like *proteger*

coger (to grab, catch)

encoger (to shrink)

escoger (to choose)

recoger (to gather, pick up)

Verbs conjugated like *exigir*

afligir (to grieve)

corregir (to correct)

dirigir (to direct, conduct)

elegir (to choose)

fingir (to feign, pretend)

In verbs ending in *-guir*, change *gu* to *g* in the first person singular.

-guir seguir (*e* → *i*)

sigo seguimos

sigues seguís

sigue siguen

Other verbs conjugated like *seguir*

conseguir (to get, acquire)

distinguir (to distinguish)

extinguir (to extinguish)

perseguir (to pursue)

proseguir (to proceed)

In most verbs ending in vowel + *-cer* and vowel + *-cir*, and in verbs ending in consonant + *-cer*, add *z* after the vowel in the first person singular.

vowel + *-cer* (except *hacer* and *decir*) ofrecer

ofrezco ofrecemos

ofreces ofrecéis

ofrece ofrecen

Verbs conjugated like *ofrecer*

aborrecer (to hate)

agradecer (to thank)

aparecer (to appear)

crecer (to grow)

conocer (to know)

desaparecer (to disappear)

establecer (to establish)

merecer (to deserve)

nacer (to be born)

obedecer (to obey)

parecer (to seem)

permanecer (to remain)

pertenecer (to belong)

reconocer (to recognize)

vowel + *-cir* (except *decir*) producir

produzco producimos

produces producís

produce producen

Verbs conjugated like producir

conducir (to conduct, to drive) reducir (to reduce) traducir (to translate)

consonant + -cer

vencer

venzo	vencemos
vences	vencéis
vence	vencen

Verbs conjugated like vencer

convencer (to convince) ejercer (to exert)

Ejercicios

A. Cambios. Carlos está muy preocupado por la seguridad de su casa y de su barrio. Escribe la forma correcta del verbo en **el presente**. Luego, sustituye el sujeto en *itálica* por los sujetos entre paréntesis.

1. *El perro* _____ (proteger) la casa de los ladrones. (yo/nosotros/tú/Ud.)
2. *Ella* _____ (recoger) todos los juguetes antes de salir. (Uds./yo/nosotros/Carlos)
3. *La policía* _____ (perseguir) a los ladrones. (nosotras/Uds./yo/tú)
4. *Los vecinos* _____ (permanecer) en casa después de las once. (mi hermana/tú/nosotros/yo)
5. *Yo* _____ (convencer) a los vecinos para luchar contra el crimen todos juntos. (tú/ellos/Ud./él)

B. Mi comportamiento (behavior). Contesta a las siguientes preguntas sobre tu comportamiento.

1. ¿Exiges mucho de tus amigos?

2. ¿Sigues los consejos de tus padres?

3. ¿Distingues entre los buenos amigos y los malos amigos?

4. ¿Convences a tus padres cuando quieres salir durante la semana?

5. ¿Obedeces las reglas de tu escuela?

6. ¿Eliges cuidadosamente a tus amigos?

7. ¿Pertenece a algún grupo que se preocupa por el medio ambiente?
